**Al-Farabi Kazakh National University**

**(Казахский национальный университет имени аль-Фараби)**

**Faculty of (Факультет)**

**Department (Кафедра)**

**(Programme) (Программа)**

**Module Handbook (Модульный каталог)**

Almaty, 2021 (Almaty, 2021)

**Content (Содержание/автоматическое оглавление)**

|  |
| --- |
| **Module Description (Модульное описание)** |
| Module Level (Модульный уровень) | Name of module (Название модуля) | Number of credits (ECTS) Количество кредитов (ECTS) | Semester (Семестр)(Длительность модуля: один или два семестраКак часто предлагается модуль или дисциплина: раз в год, каждый семестр) | Form of study (Форма обучения) | Language (Язык) |
| докторантура |  | 3 | 1 | Он-лайн | казахский |
| Name of courses (Название курсов) | Language (Язык) | Person Responsible (Ответственное лицо) | Prerequisites (Пререквизиты) | Указать объем в ECTS и длительность отдельных дисциплин модуля |
| Методы научного исследования | казахский |  |
| Course 1 (Название дисциплины) Вспомогательные исторические дисциплины |
| МReading List (Список литератур)  |
| **Main (основной список)** | **Recommended (Дополнительный список)** |
| 1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. М., 2002.
2. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Методы социологического исследования. М,. 2004
3. Завьялова М.П. Методы научного исследования. Томск, 2007.
4. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований. Екатеринбург, 2017
5. Ревко-Линардато Методы научных исследований. Таганрог, 2012.
6. Кром М. М. Историческая антропология. Алматы, 2016.
7. Королев А. А. Теория и методология современных исторических исследований. Библиограф. сб. М., 1995.
 | 1. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
2. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. А,. 2016
3. Рикер П. История и истина. СПб., 2002.
4. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
5. Хеллевик О. Социологический метод. М., 2002.
6. Хюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
7. Эпистемология: основная проблематика и эволюция подходов в философии науки. Томск – Кемерово, 2007.
8. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. М., 2001
9. Spiegelberg H. The Phenomenological Movement. A historical Introduction. V. 1-2. The Hague, 1969.
10. Тулебаев Т.А. Актуальные вопросы историографии и истории Казахстана. – Алматы, 2016
 |
| Content (Содержание)1-15 lessons (1-15 занятий) | Learning Assessment and Examination (Оценка результатов обучения и форма экзамена) |
| Лекция. Введение.Лекция. Особенности научно-исследовательской работыЛекция. Структура и этапы научного исследования Лекция. Понятия метод, методика и методологияЛекция. Природа и функция метода научного исследованияЛекция. Общефилософские методы познанияЛекция. Эмпирические методы исследованияЛекция. Теоретические методы научного исследованияЛекция. Методы научного исследования и историческая наукаЛекция. Методы научного исследования и некоторые вопросы истории казахского народа | **Итоговый контроль:** **Параметры оценки качества проекта** * понимание цели проекта;
* правильность постановки проблем и их четкое решение;
* качество выполнения технологических операций;
* выражение собственной позиции по проблеме;
* круг источников информации, использованных для обеспечения своих рассуждений;
* целостность, логичность, завершенность работы;

оригинальность стиля, языка и формы изложения;**Форма экзамена:**Писменный в системе Универ |
| Learning outcomes (результаты обучения) – (**Результаты** **обучения** должны быть **ясно** и кратко **описаны**) |
| Knowledge and Understanding (subject specific) Знание и понимание (предметно- специфические) | Cognitive/Intellectual skills (generic) (Когнитивные / Интеллектуальные навыки (общие)) | Key/transferable skills (generic) Основные / профессиональные навыки (общие) | Practical skills (subject specific) (Практические навыки (предметно-специфические)) |
| ***Knowledge base:******(База знаний)***: Определить значение и отличие предмета «Методы научного исследования».Обьяснить структуру предмета и ее значение в исторической науке.Понимать особенности и различия методов научного исследования ***Ethical issues (принятые нормы поведения)***:Применять кодекс этики и служебного поведенияпроявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народовпринимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;принимать меры по предупреждению коррупции ***Disciplinary methodologies:*** ***Методологии дисциплины:*** Обьяснять основные вопросы дисциплины на основе традиционных и современных направлении методологии науки | ***Analysis (анализ)***: Анализировать работ по дисциплине «Методы научного исследования».с целью понимания его значения в историческом исследовании.***Synthesis (синтез):*** Синтезировать основные методы научного исследования и определить их значение в исторической науки***Evaluation (оценка):***Оценивать роль изучения методов научного исследования в исследовании проблем истории казахского народа ***Application:*** (Применение):Владеть способами и средствами в восстановлении исторической справедливости и внедрять их в процессе исследовании истории казахского народа. | ***Group working (Групповая работа)***: Выполнение задании по СРС:1.О методах научного исследования. Эссе. 2. Определить структуру докторской диссертации. Совместная работа.3. Общефилософские методы познаия: по теме докторской диссертации. Письменная работа4. Особенности общефилософских методов познаия. Письменная работа5. Использования методов научного исследовании. Написать по теме диссертации***Learning resources (Учебные ресурсы)***: **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы** Консалтинговая группа: <http://www.termika.ru> Деловой портал «Альянс Медиа»: <http://www.allmedia.ru> Объединенная редакция деловых журналов: <http://www.delo-press.ru>***Self-evaluation (Самооценка)***: ***Management of information:*** ***(Управление информацией):*** использования современных информационных технологий в процесса преподования дисциплиныПрименять методы преподования предмета на основе использования средств организационной и вычислительной техники;***Communications***: ***Взаимодействие (коммуникации)***: Самопроверка заданий СРСОбсуждение тем семинарских занятий***Problem-solving***: (***Решение проблем***):Осушествлять исследовательскую работу по восстановлению исторической справедливости. | ***Application of skills (Применение навыков)***: Применить навыки сравнительного анализа при изучении дисциплины «Методы научного исследования» ***Autonomy in skill use (Автономия в использовании навыков)***: Владеть навыками анализа методов научного исследования с использованием современных методов исследования истории казахского народа. ***Technical expertise (Техническая экспертиза)***Определять историческую и практическую ценность методов научного исследования при исследования истории казахского народа.  |
| Teaching Methods and Learning Process (Методы преподавания и учебный процесс) |
| ***Lectures will*** (Лекции)ДиалогывыеПроблемные | ***Seminars will******(Семинары)******Практико-ориентированные технологии***творческие и технические задания:игровые, групповые технологии;командно-ориентированное обучение**Текущий контроль - накопительный:****Семинарские занятия**Интеллектуальные карты;Практическая работ с НПБ;Анализ**СРС - 6****Лог**ические задания;Проблемные задания;Информационный проект – проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации | ***Tutorials (Учебные пособия, руководства)***Учебное пособие:1. Завьялова М.П. Методы научного исследования. Томск, 2007.
2. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований. Екатеринбург, 2017
3. Ревко-Линардато Методы научных исследований. Таганрог, 2012.

*Методические рекомендации по выполнению семинаров**Руководство по выполнению СРС**Глоссарий*  | ***Students will be directed to read*** ***(Студентам будет предложено читать)***Студентам будет предложено читать и использовать в процессе обучения монографические и учебные книги отечественных и зарубежных авторов о методах научного исследования |
| **ECTS Student Work Load** (1ECTS = 30 часов. Соответственно если по описанному предмету 4 ECTS, общее количество часов должно быть 120 ч (4ECTS\*30 часов = 120 ч) |
| **Activities (Деятельность)** | **Number (Число)** | **Unit (Week/ Number)****(Раздел (Неделя/Число))** | **Hour (час)** | **Total****(Work Load)****Итого****(Рабочая нагрузка)** |
| Course Contact Hour (Academic Calendar: 15 weeks)(Контактный час курса (Академический календарь: 15 недель)) |  |  | **1 лек (15)+ 2 (30) семинара** | **45** |
| Preliminary Preparation(Предварительная подготовка) |  |  | **СРСП (7)** | **19** |
| Assignment (s) (Задание(-я)) |  |  | **СРС (6)** | **30** |
| Presentation/Seminars(Презентации/Семинары) |  |  |  | **30** |
| Quiz (Квиз) |  |  |  |  |
| Mid-Term Exam (s)Промежуточный экзамен(-ы) | **РК , РК (МЭ), РК2** |  | **накопительный** |  |
| Project (s) Проект(-ы) |  |  |  | **10** |
| Field Studies (Technical Visits)(Полевые Исследования (Технические Визиты)) |  |  |  | **20** |
| Practice (Laboratory, Virtual Court, Studio Studies etc.)Практика (Лаборатория, Виртуальный корт, Студийные занятия и т.д.) |  |  |  |  |
| Final Exam/ (Итоговый экзамен/) |  |  |  | **3** |
| Final Project/ Dissertation and Preparation, the final work(Итоговый проект/ Диссертация и подготовка, Итоговая работа) |  |  |  |  |
| Other (Placement/Internship etc.)(Другое (Трудоустройство/Стажировка и т.д.)) |  |  |  |  |
| **Total Work Load (Общая рабочая нагрузка)** | **150** |
| **Total Work Load/ 30 hours (Общая рабочая нагрузка/ 30 часов)**  |  |
| **ECTS Credits (Кредиты ECTS)**  | **5** |